FORMÅL

Formålet med arbejdet er at sørge for, at den unge etablerer sociale relationer og forstår sociale spilleregler

ØNSKET VIRKELIGHED:

1) Eleven har relationer til jævnaldrende og til medarbejdere på STU
2) Eleven kan håndtere og agere i forskellige sociale situationer

UDFORDRINGER

- Eleven har sociale og personlige udfordringer, der betyder, at eleven har svært ved at møde nye mennesker
- Eleven forstår ikke de sociale spilleregler

INDSATS

- Struktureret indskrivningsforløb
- Gruppeaktiviteter og social undervisning

AKTIVITET

- Forbesøg og samtaler med elev, forældre og netværk
- Tilbud om praktik og introforløb med skoleleder
- Screening fagligt og socialt mhp indplacering
- Opstartslejrskole i September tirsdag til torsdag
- Temalejrskole forår - tilmelding til ét af fire temaer
- Skilejrskole for 3. års elever i Norge
- Onsdagscafe og faglige udflugter
- Undervisning i personlig udvikling og kommunikation
- Elevtid med events på små hold
- Træning af sociale situationer - rollespil

DELMÅL

- At eleven er i en uges praktik før skolestart
- At eleven får relation til en mindre gruppe af elever
- At eleven deltager i opstartsugen
- At eleven deltager i afdelingens opstartslejrskole i september min én dag
- At eleven får en tryg relation til kontaktlærer og skolens medarbejdere
- At eleven deltager i et eller flere sociale arrangementer efter eget valg
- At eleven får viden om egne ressourcer i sociale sammenhænge
- At eleven planlægger et socialt arrangement
- At eleven kan deltage i mindre diskussioner

MÅL

- At eleven deltager i skolens sociale aktiviteter og føler sig tryg ved skolestart
- At eleven forstår de sociale spilleregler og kan deltage i fællesskabet på skolen

VIRKNINGER PÅ LÆNGERE SIGT

- Eleven får relationer til jævnaldrende, der rækker ud over studietid
- At eleven har kendskab til egne sociale kompetencer og udfordringer